

PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

14h30min – 15 h MESA DE ABERTURA

Caracterização da Mesa	Presentes	Mediador(a)	Link:
Seminário de Projetos Educacionais 2021 – Mesa de Abertura	Dr. Emmanuel Zagury Tourinho – Reitor Dra. Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira – Pró-Reitora de Ensino de Graduação	Prof. Doriedson S. Rodrigues	https://www.facebook.com/proegufpa https://www.youtube.com/channel/UC3mt7jBMAGE8vC5eti-Hu2Q

15h APRESENTAÇÃO CULTURAL – Coro Universitário da UFPA – CORUNI (Faculdade de Música)

Caracterização da Mesa	Presentes	Mediador(a)	Link:
Apresentação Cultural	Coro Universitário da UFPA – CORUNI (Faculdade de Música)	Profa. Glaucy Ramos (DIQUALE/PROEG)	https://www.facebook.com/proegufpa https://www.youtube.com/channel/UC3mt7jBMAGE8vC5eti-Hu2Q

16 h -CONFERÊNCIA DE ABERTURA

Caracterização	Presentes	Mediador(a)	Link:
Conferência de Abertura: “Experiências de aprendizagem, inovação e (re) construção de saberes no ensino de Graduação, Educação Básica e Profissional”	Prof. Dr. Dermeval Saviani (UNICAMP)	Prof. Doriedson S. Rodrigues	https://www.facebook.com/proegufpa https://www.youtube.com/channel/UC3mt7jBMAGE8vC5eti-Hu2Q



**1º
DIA**

TERÇA-FEIRA

**30
NOV**

TARDE

PROGRAMAÇÃO



8H30MIN – 9H30MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL - 1A

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Relato de caso: utilização do physics tracker e arduíno no ensino de física do curso de graduação de ciências naturais	Waldomiro Gomes Paschoal Junior	DIQUALE	https://meet.google.com/eiv-dacc-icu
2. Criação de Conteúdos Didáticos no YouTube para as Disciplinas Eletrônica Digital e Microprocessadores e Microcontroladores	Adalbery Rodrigues Castro		
3. Monitoria remota de Pediatria em tempos de Pandemia: um relato de experiência	Andressa Tavares Parente		
4. Construção do conhecimento médico mediante a supervisão de atividades inter pares: um relato de experiência	Carla Andrea Avelar Pires		
5. Monitoria de Habilidades Médicas III: a importância da anamnese, exame físico e treino de hipóteses adaptado ao ensino híbrido.	Carla Andrea Avelar Pires		



PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

8H30MIN – 9H30MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 1B

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. O Uso de Jogos Educativos e Elementos de Gamificação na Disciplina de Engenharia de Software: Relato de Experiência	Carlos dos Santos Portela	DIQUALE	https://meet.google.com/rzd-rmmm-isw
2. A Experiência da Monitoria da Engenharia Civil do CAMTUC.	Carolina Coelho da Rosa		
3. Principais Resultados da Monitoria de Circuitos Elétricos I	Claudomiro Fábio de Oliveira Barbosa		
4. A Utilização de Estratégias Tecnológicas na Atividade de Monitoria em Enfermagem Pediátrica Durante a Pandemia do COVID-19: Relato de Experiência	Edficher Margotti		
5. Monitoria – Iniciando no Eletromagnetismo	Edinaldo José da Silva Pereira		



**2º
DIA**

QUARTA-FEIRA

**01
DEZ**

MANHÃ

PROGRAMAÇÃO



8H30MIN – 9H30MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 1C

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Ensino da Cardiologia: Métodos de Sedimentação e Integração do Conhecimento	Eduardo Augusto da Silva Costa	DIQUALE	https://meet.google.com/voy-tddy-bhs
2. Os aprendizados dos Estágios Supervisionados de Docência em tempos críticos de pandemia	Elizabeth Gomes Souza		
3. Impactos da Pandemia da COVID-19 no Ensino e Monitoria da Disciplina Topografia	Evelyn Gabbay Alves Carvalho		
4. Oficina de Desenvolvimento de Jogos 2D: Um Espaço para Compartilhamento de Conhecimentos de Forma Presencial e Online	Fabricio de Souza Farias		
5. Produção de materiais didáticos para os alunos do curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Pará, Campus Castanhal, em tempos de ensino remoto	Felipe Masiero Salavarni		



PROGRAMAÇÃO



8H30MIN – 9H30MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 1D

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Escrita Científica E Formação Em Matemática	Gerlândia de Castro Silva Thijm	DIQUALE	https://meet.google.com/fwh-zrhz-bki
2. Experiência de Monitoria Acadêmica para Práxis Docente em Saúde	Geyse Aline Rodrigues Dias		
3. Utilização de métodos Flipped Classroom no Ensino Remoto Emergencial na Graduação em Enfermagem	Geyse Aline Rodrigues Dias		
4. Ações de monitoria em apoio a aulas de química da FACIN-CUMB	Gleiciane Leal Moraes Pinheiro		
5. A estrutura conceitual do dolo direto nos crimes de atividade tentados	Hélio Luiz Fonseca Moreira		



2º
DIA

QUARTA-FEIRA

01
DEZ

MANHÃ

PROGRAMAÇÃO



8H30MIN – 9H30MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 1E

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.“Projeto União”: Formação De Soldadores Para Jovens Em Vulnerabilidade Social De Comunidades Da Região Do Entorno Da UFPA	Gueber Elias Mendes Santos Junior	DADD	https://meet.google.com/wjg-kcrh-nif
2.Utilização Do Engineering Equation Solver (EES) Como Uma Ferramenta Auxiliar Para Estudantes De Engenharia	Javier Salvador Ribeiro Ferreira		
3.Oficinas De Integração PET E Faculdade De Farmácia UFPA, Um Relato De Experiência Durante A Pandemia Do COVID-19 No Ano De 2020	Gabriel Vilhena De Almeida		
4.Projeto Chibé Na Colher: Educação em Saúde Por Meio Das Redes Sociais.	Paulo Victor Barbosa Dos Santos		
5.Elaboração E Atualização dos Materiais Didáticos SEbre Os Softwares Autocad E Scilab	José De Deus e Silva Neto		



2º
DIA

QUARTA-FEIRA

01
DEZ

MANHÃ

PROGRAMAÇÃO



8H30MIN – 9H30MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 1F

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. A iniciação a docência no contexto de pandemia: experiências do programa residência pedagógica do curso de pedagogia no município de Cametá-PA	Adalberto Portilho Costa	DIDEN	meet.google.com/xnn-asxf-kow
2. As novas estratégias de ensino em meio as novas tecnologias: um relato de experiência, com ênfase na metodologia de ensino dos docentes	Alessandro Nobre Galvão		
3. Relato das experiências vivenciadas no projeto residência pedagógica: teoria e prática.	Alessandro Nobre Galvão		
4. Relato de experiência: vivência pedagógica em estruturação e execução de oficina pedagógica	Alexandre Guimarães Rodrigues		
5. Formação inicial docente em Sociologia: relato de experiência da aproximação entre teoria e prática no programa residência pedagógica núcleo sociologia/Belém	Eleanor Gomes da Silva Palhano		



PROGRAMAÇÃO



8H30MIN – 9H30MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 1G

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Iniciação no Programa Residência Pedagógica: um relato de experiência	André Ribeiro de Santana	DIDEN	meet.google.com/jwp-tdvy-iyv
2. Observações de um residente pedagógico a respeito dos desafios de lecionar no ensino médio de forma remota durante a pandemia de covid-19	André Ribeiro de Santana		
3. Pedagogos em formação: relato de experiência na Residência Pedagógica na E.M.E.F. Prof. ^a Maria Valda Braga Valente	Fred Junior Costa Alfaia		
4. Relato de experiência: residência pedagogia no ensino remoto vivências em novo modelo de ensino.	Gabriel Alves Veloso		
5. Vivências e experiências na EMEIF. Nossa Senhora do Carmo durante o ensino remoto.	Hellen do Socorro de Araújo Silva		



PROGRAMAÇÃO



8H30MIN – 9H30MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 1H

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Educação como prática educativa: diálogos entre corporeidade, letramento e diversidade a partir do programa residência pedagógica da UFPA - Castanhal	Antônio Valdir Monteiro Duarte	DIDEN	meet.google.com/mtf-jheb-qqt
2. Mini quadras inclusivas: tecnologias assistivas como ferramentas didáticas para o ensino-aprendizagem nas aulas de Educação Física	Antônio Valdir Monteiro Duarte		
3. Ensino de matemática e a BNCC no novo ensino médio: reflexões, desafios e perspectivas no contexto pandêmico	Daniele Esteves Pereira Smith		
4. A Psicomotricidade no processo de desenvolvimento infantil nas aulas de educação física escolar	Darinez de Lima Conceição		
5. O lugar da ginástica nas aulas de educação física escolar	Darinez de Lima Conceição		



PROGRAMAÇÃO



9h45min – 10h45min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 2A

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Desenho e implementação de um protótipo de robô seguidor de linha para transporte e manuseio de materiais	Hendrick Maxil Zarate Rocha	DIQUALE	https://meet.google.com/bkp-cncc-zsd
2. Entre Belém e Mocajuba: inspirações e desafio da docência	Isabel França dos santos Rodrigues		
3. Morfologia floral: material para auxiliar aula prática virtual	Isadora Fernandes de França		
4. O Uso da Educação Em Pares No Sistema de Monitoria Para A Construção De Uma Educação Médica Mais Completa.	Izaura Maria Vieira Cayres Vallinoto		
5. Adaptação do jogo Cluedo como ferramenta didática para o Ensino de Química	Janes Kened Rodrigues Dos Santos		



2°
DIA

QUARTA-FEIRA

01
DEZ

MANHÃ

PROGRAMAÇÃO



9h45min – 10h45min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 2B

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Fake News sobre a Covid-19 nas aulas de Química: uma abordagem didática na Monitoria das Práticas de Ensino	Janes Kened Rodrigues dos Santos	DIQUALE	https://meet.google.com/map-jxpe-qka
2. Laboratório de Habilidades Profissionais do curso de Fisioterapia durante o ensino remoto emergencial na pandemia do COVID-19: relato de experiência de monitoria	João Simão de Melo Neto		
3. Semiologia e Cinesioterapia no curso de Fisioterapia durante o ensino remoto emergencial: relato de experiência de monitoria.	João Simão de Melo Neto		
4. Dicionário de Saberes, Vivências, Conceitos e Contextos Amazônicos De Políticas Educacionais	José Carlos Martins Cardoso		
5. diálogo como ferramenta fundamental na execução do projeto de monitoria: um relato de experiência	Jose Eduardo Gomes Arruda		



PROGRAMAÇÃO



9h45min – 10h45min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 2C

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Monitoria Virtual em Cálculo em Tempos de Pandemia: Um Relato de Experiência	Júlio Roberto Soares Da Silva	DIQUALE	https://meet.google.com/sub-xdfy-ccs
2. Relato de experiência na prática laboratorial durante a monitoria no ensino da Microbiologia	Karla Tereza Silva Ribeiro		
3. Resumo 1: A contribuição da vivência na monitoria no desenvolvimento formativo acadêmico através da autorregulação da aprendizagem durante a pandemia da COVID- 19: um relato de experiência.	Karla Tereza Silva Ribeiro		
4. Monitoria Transdisciplinar nas disciplinas de Fisiologia Aplicada à Dança e Cinesiologia Aplicada à Dança	Lane Viana Krejcová		
5. Monitoria e ensino remoto: meios para enfrentar as dificuldades no ensino de matemática em período de pandemia	Leandro Santos Ribeiro		



PROGRAMAÇÃO



9h45min – 10h45min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 2D

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Os desafios oriundos da pandemia do COVID-19 do processo de ensino aprendizagem	Leandro Santos Ribeiro	DIQUALE	https://meet.google.com/gon-zquh-utx
2. Monitoria no ensino remoto e desenvolvimento de saberes docentes: um relato de experiência	Lilliane Miranda Freitas		
3. Atlas virtual de histologia com ênfase em histologia para dentistas	Lucídia Fonseca Santiago		
4. Monitoria do Núcleo de Geometria FACMAT da UFPA: Um relato de experiência	Marcel Vinhas Bertolini		
5. Geometria analítica: melhora do ensino-aprendizagem	Marcele Fonseca Passos		



PROGRAMAÇÃO



9h45min – 10h45min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 2E

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.Por Uma Educação Para a Cidadania: Mediações Didáticas de História com as Turmas de 8º Ano Do Ensino Fundamental.	Pietra Gabriella Bastos De Aguiar	DADD	https://meet.google.com/tps-yjxr-min
2.Desnaturalizar o Racismo Na Educação Básica: Mediações Didáticas de História Com Turmas Do 9o Ano do Ensino Fundamental	Enzo Reis Do Rosário		
3.Um Relato De Experiência Sobre “Oficinas Virtuais do Enem: Dicas e Orientações Matemáticas” na Escola Prof. Bernardino Pereira De Barros	Graziela Vilaça Pereira		
4.Desafios e Possibilidades de Ensino e Aprendizagem em Tempo de Pandemia	Richr da Silva Marques		
5.O Uso de Materiais Didáticos E Sua Importância No Ensino Remoto	Alexandre de Almeida Pinheiro		



PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

9h45min – 10h45min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 2F

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Elaboração de atividades para aulas remotas na escola polivalente de Altamira-PA	André Ribeiro de Santana	DIDEN	meet.google.com/bfk-wzuy-neg
2. Produção de glossário virtual como ferramenta de apoio para professores de biologia: resultados preliminares	André Ribeiro de Santana		
3. As relações entre o brincar, a infância e o desenvolvimento motor no âmbito escolar	Darinez de Lima Conceição		
4. Relações entre a aprendizagem, neurociências, infância e as práticas corporais mediante a participação no Programa Residência Pedagógica	Darinez de Lima Conceição		
5. Conhecer o cotidiano escolar pelo olhar do outro – vivência-experiência em tempos de pandemia	Ghislaine Dias da Costa		



**2º
DIA**

QUARTA-FEIRA

**01
DEZ**

MANHÃ

PROGRAMAÇÃO



9h45min – 10h45min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 2G

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. A utilização da ferramenta google forms no ensino remoto	Janes Kened rodrigues dos Santos	DIDEN	meet.google.com/jei-yztm-ziy
2. Simulador phet e o uso do app nas aulas de química no âmbito do Residência Pedagógica	Janes Kened Rodrigues dos Santos		
3. O Programa Residência Pedagógica: experimentações docentes no ensino remoto	Nelane do Socorro Marques da Silva		
4. Ensino remoto nas escolas, nós territórios rurais: um debate para além do acesso à internet	Tiago Corrêa Saboia		
5. Quando o contexto importa: um relato sobre as regências das aulas de sociologia durante a pandemia do coronavírus.	Vergas Vitória Andrade da Silva		



PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

9h45min – 10h45min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 2H

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Oficinas pedagógicas como instrumento didático em prol do exame nacional do ensino médio (ENEM)	Yvens Ely Martins Cordeiro	DIDEN	meet.google.com/kwi-mddx-brp
2. Elaboração e utilização de videoaulas como recurso educacional digital: uma possibilidade para o ensino de frações	Valéria Risuenho Marques		
3. A importância da elaboração de materiais didáticos na iniciação à docência para o ensino da matemática	Valéria Risuenho Marques		
4. Projeto curiosidade que faz bem: você sabia	Silvana da Costa Gomes		
5. Dificuldades da prática docente no ensino remoto	Sandra Karina Barbosa Mendes		



**2º
DIA**

QUARTA-FEIRA

**01
DEZ**

MANHÃ

PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

11h – 12h – MESA VIRTUAL: PCDS e Práticas Pedagógicas no Ensino de Graduação

Palestrante	Mediação	Transmissão
Profa. Dra. Amélia Maria Araújo Mesquita (NEB/UFPA)	Profa. Dra. Arlete Marinho (CoAcess/UFPA)	https://www.facebook.com/proegufpa e https://www.youtube.com/channel/UC3mt7jBMAGE8vC5eti-Hu2Q

Observação: Sala de acesso no meet somente para os membros da mesa e COTIC.

11h – 12h – MINICURSOS

MINICURSO	Ministrante	Organizador da Sala	Sala de Acesso:
1. Metodologia ativas e ferramentas educacionais no ensino híbrido	Prof. Francisco Thiago - ICB	DADD	O link de acesso será enviado aos inscritos, por email.
2. Como cuidar da nossa saúde mental em tempos de pandemia	Psicóloga Célia Amaral (DIDEN/PROEG)	DIDEN	O link de acesso será enviado aos inscritos, por email.
3. Tecnologia assistiva para pessoas com deficiência: o que é?	Carla Adriana Vieira do Nascimento	DIQUALE	O link de acesso será enviado aos inscritos, por email.



**2º
DIA**

QUARTA-FEIRA

**01
DEZ**

MANHÃ

PROGRAMAÇÃO



14h30min – 15h30min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 3A

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Laboratório Multidisciplinar de Engenharia da FaBiotec: melhoria do ensino-aprendizagem	Marcele Fonseca Passos	DIQUALE	https://meet.google.com/bkp-cncc-zsd
2. Mídias digitais como ferramentas para o conhecimento da biodiversidade marinha	Marcelo Petracco		
3. Monitoria voltada ao estudo de Teorias do Uso da Língua	Maria Clara Vianna Sá e Matos		
4. A Monitoria como Valioso Apoio no Processo de Ensino-Aprendizagem	Maria da Conceição Pereira Fonseca		
5. A Monitoria como Via de Mão-Dupla no Processo de Ensino-Aprendizagem	Maria da Conceição Pereira Fonseca		



PROGRAMAÇÃO



14h30min – 15h30min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 3B

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Práticas metodológicas para o ensino de geografia no ensino superior: experiências do ensino remoto a partir da geografia da Amazônia na Universidade Federal do Pará em Belém/PA	Maria Goretti da Costa Tavares	DIQUALE	https://meet.google.com/aav-rfjb-kqn
2. Produção de material didático na disciplina de morfologia vegetal na modalidade de ensino remoto na Faculdade de Engenharia Agrônômica em Altamira, Pará	Maristela Marques da Silva		
3. Produção de material didático para aulas de microbiologia clínica na Universidade Federal do Pará.	Marta Chagas Monteiro		
4. Relato de experiência: Projeto Adote uma bactéria 2021	Marta Chagas Monteiro		
5. Monitoria para o conhecimento e compreensão da Natureza com o uso das Geotecnologias: relato de experiência em tempos de pandemia	Pedro Chira Oliva		



PROGRAMAÇÃO



14h30min – 15h30min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 3C

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Monitoria nas ciências morfológicas: aprimoração e integração no processo de ensino-aprendizagem e renovação do laminário e material didático.	Rafael Rodrigues Lima	DIQUALE	https://meet.google.com/fam-bcxg-equ
2. A monitoria acadêmica como um agente facilitador do processo de ensino aprendizagem no curso de Engenharia Mecânica um relato de experiência.	Roberto Tetsuo Fujiyama		
3. Aprendizagem Baseada em Projetos Aplicados para o Ensino de Técnicas de Programação Estruturada	Salete Souza de Oliveira		
4. O uso de tecnologias digitais no ensino remoto de bacteriologia, durante a pandemia da COVID-19: um relato de experiência	Sheyla Mara De Almeida Ribeiro		
5. Potencial inovador de abordagens didáticas virtuais em microbiologia como recursos interventivos educacionais	Sheyla Mara de Almeida Ribeiro		



PROGRAMAÇÃO



14h30min – 15h30min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 3D

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Formação por Competências em Engenharia: Um Estudo de Caso com Discentes de Engenharia Química na UFPA	Shirley Cristina Cabral Nascimento	DIQUALE	https://meet.google.com/zkp-whtd-dya
2. Percepção discente acerca da aprendizagem em ambiente virtual em Atenção Integral à Saúde, durante o período pandêmico.	Silvia Helena Arias Bahia		
3. A ergonomia como ferramenta de promoção de saúde ao trabalhador na estratégia de saúde da família no bairro da condor em 2020.	Silvia Helena Arias Bahia		
4. Adaptação aos novos tempos das atividades de monitoria do módulo de atenção integral à saúde do curso de medicina: um relato de experiência	Silvia Helena Arias Bahia		
5. Ensino e aprendizagem de Química com apoio de tecnologias digitais para Curso de Oceanografia	Silvia Keiko Kawakami		



PROGRAMAÇÃO



14h30min – 15h30min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 3E

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.O uso do WhatsApp como ambiente de sala de aula de Ciências	ADRIANE URBANO PEREIRA	DADD	https://meet.google.com/ads-wmkc-qdz
2.Diagnóstico de ensino-aprendizagem: adaptações do ensino do objeto de conhecimento Universo e Sistema Solar para o contexto pandêmico no programa PIBID no Marajó	Sílvia Carlos Ferreira Pereira Filho		
3.Uma Sequência Didática Interdisciplinar Para o Ensino de Tipos Sanguíneos e Matemática	Marlon Augusto das Chagas Barros		
4.Interdisciplinaridade: Um Relato de Experiência Sobre o Uso da Interdisciplinaridade Entre Matemática e Biologia no Ensino Médio Pelo Ensino Remoto	Emerson Augusto Ferreira Dias Junior		
5.Reciclagem aliada a matemática: Fabricação de jogos didáticos no ensino de matemática utilizando materiais recicláveis.	Dyenne Lira da Cunha		



PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

14h30min – 15h30min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 3F

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Estágio curricular e residência pedagógica: desenvolvimento motor e questão de gênero nas aulas de ballet e educação física ofertados paraturmas de educação infantil	Antônio Valdir Monteiro Duarte	DIDEN	meet.google.com/ukx-qeys-pvh
2. Tecnologia digital e suas inovações aliadas ao processo de aprendizagem na educação básica	Antônio Valdir Monteiro Duarte		
3. Atividades remotas na escola do campo: uma análise dos cadernos pedagógicos	Hellen do Socorro de Araújo Silva		
4. O uso de ferramentas audiovisuais para o ensino de evolução biológica: vivências pedagógicas com o 9º ano do ensino fundamental, Bragança – Pa.	Rosigleyse Corrêa de Sousa Felix		
5. Semana do meio ambiente: sensibilização ambiental durante a pandemia	Rosigleyse Corrêa de Sousa Felix		



**2º
DIA**

QUARTA-FEIRA

**01
DEZ**

TARDE

PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

14h30min – 15h30min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 3G

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Herança cultural familiar e índices de desempenho escolar na Ea/Ufpa: um relato de pesquisa na educação básica	Vergas Vitória Andrade da Silva	DIDEN	meet.google.com/eae-fcmv-ogz
2. Problematizando estigmas da sexualidade humana: vivências no âmbito do Programa Residência Pedagógica	Sandra Nazaré Dias Bastos		
3. Inclusão escolar: reflexões acerca da formação docente em educação física	Antônio Valdir Monteiro Duarte		
4. Aulas on-line e presenciais: um relato de experiência do programa residência pedagógica na escola estadual de ensino médio Augusto Meira	Irene Castro Pereira		
5. Relato de experiência	Irene Castro Pereira		



**2º
DIA**

QUARTA-FEIRA

**01
DEZ**

TARDE

PROGRAMAÇÃO



14h30min – 15h30min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 3H

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Ensino de bacias hidrográficas brasileiras no contexto da pandemia	Luziane Mesquita da Luz	DIDEN	meet.google.com/oqg-tagz-gud
2. O saber ambiental como forma de reconstrução social na região insular de Belém.	Luziane Mesquita da Luz		
3. Os impactos da pandemia na aprendizagem dos alunos do convênio da Escola Estadual Pedro Amazonas Pedroso	Patrícia Santana Barbosa Marinho		
4. Processo de ensino e aprendizagem no contexto da pandemia covid- 19	Yvens Ely Martins Cordeiro		
5. Ensino de astronomia por meio de visita virtual ao planetário: uma alternativa para ensino remoto	Yvens Ely Martins cordeiro		



PROGRAMAÇÃO



15h45min – 16h45min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 4A

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Monitoria remota: aspectos positivos e negativos no ensino de Química aplicada ao curso de Oceanografia	Silvia Keiko Kawakami	DIQUALE	https://meet.google.com/bhi-pttb-paq
2. A Monitoria em Micologia como Ferramenta Facilitadora no Processo Ensino-Aprendizagem.	Solange do Perpetuo Socorro Evangelista Costa		
3. Recursos didáticos utilizados na monitoria de micologia e sua Importância durante o Ensino Remoto Emergencial (ERE) no contexto pandêmico da COVID-19: uma abordagem descritiva.	Solange do Perpetuo Socorro Evangelista Costa		
4. Atividades de Monitoria em Micologia Durante Ensino Remoto Emergencial: um relato de experiência	Solange do Perpetuo Socorro Evangelista Costa		
5. Estratégias Pedagógicas Aplicadas ao Ensino de Micologia – Relato de Experiência	Solange do Perpetuo Socorro Evangelista Costa		



PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

15h45min – 16h45min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 4B

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. O ensinar em tempos pandêmicos – enfrentando as desigualdades	Tânia Guimarães Ribeiro	DIQUALE	https://meet.google.com/hah-kbiw-fwt
2. Os desafios das Ciências Sociais no Ensino Remoto Emergencial – Um relato de experiência	Tânia Guimarães Ribeiro		
3. Desafios da monitoria de graduação em tempos de emergência sanitária mundial	Waltair Maria Martins Pereira		
4. Monitoria na Graduação: é possível acontecer com êxito em um curso de tempo integral?	Waltair Maria Martins Pereira		
5. Elaboração de Material Didático para o auxílio nas disciplinas de Laboratório de Química Orgânica I.	Alcy Favacho Ribeiro		



PROGRAMAÇÃO



15h45min – 16h45min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 4C

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1 A Importância do Laboratório de Ensino de Ciências Exatas na Formação Inicial de Professores de Ciências	Alessandra Nascimento Braga	DIQUALE	https://meet.google.com/ehx-xozo-cfh
2. Laboratório de Restauro de Materiais Cimentícios - LABCIM - FACORE/ITEC/UFPA	Alexandre Máximo Silva Loureiro		
3. Instalação de Laboratório Didático Seco para Ensino de Oceanografia – LABSECO	Alexandre Melo Casseb do Carmo		
4. A Monitoria e sua importância no Laboratório de Estudos e Modelagem Hidroambientais (LEMHA/IG/UFPA)	Aline Maria Meiguins de Lima		
5. Revitalizando o Laboratório de Informática do Campus Universitário do Tocantins/Cametá.	Allan Barbosa Costa		



PROGRAMAÇÃO



15h45min – 16h45min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 4D

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. A monitoria nas disciplinas de cálculo como subsídio de iniciação à docência	Amanda Suellen Sena Corrêa Leão	DIQUALE	https://meet.google.com/ipi-bftc-mde
2. O Jogo de trilha: estratégias e contribuições para o ensino de Ciências utilizando as ferramentas digitais durante a pandemia	Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida		
3. Laboratório de Ensino de Práticas de Letramento Acadêmico: desafios e perspectivas	Ana Lídia da Conceição Ramos Maracahipe		
4. A importância do espaço físico nas aulas de Química Experimental	Ana Rosa Carriço de Lima Montenegro Duarte		
5. O desenvolvimento de tecnologias digitais como alternativa de educação continuada durante a pandemia de COVID-19.	Ariney Costa de Miranda		



PROGRAMAÇÃO



15h45min – 16h45min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 4E

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Metodologias ativas e o ensino de Ciências: uma estratégia potencializadora no ensino remoto	Emilly Camila Soares Nobre	DADD	https://meet.google.com/use-vumz-wtq
2. Relato de experiência educacional: PIBID e metodologias ativas no Ensino Médio	Lucas Iori Serrão Higuchi		
3. “A cor da pele e o enfoque CTS em uma turma do 9º ano”	Roberta Ferreira		
4. RELATO DE EXPERIÊNCIA: As Emoções Sob Uma Perspectiva Química	Wallyson Oliveira De Sousa		
5. Deslocando Líquidos: o sifão e suas aplicações	Yuri da Silva Borges		



PROGRAMAÇÃO



15h45min – 16h45min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 4F

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Diálogos Petianos: Interdisciplinaridade e integração.	Alessandro Noronha da Silva	DADD	https://meet.google.com/srf-bwkh-cyg
2. Ensino remoto: uma análise das percepções dos discentes da Faculdade de Geografia e Cartografia da Universidade Federal do Pará	Anna Thereza Correa Trindade		
3. PROJETO UNIVERSIDADE ABERTA: Rede de Oportunidades Para Graduandos E O Público Vestibulando	Marina Lorena Fernandes Amador		
4. Interdisciplinaridade: ensino de matemática mediante a biologia	Jonata do Socorro dos Santos Neves		
5. Experiências vivenciadas no PIBID durante a pandemia de Covid-19: impactos na transição do ensino remoto para o presencial.	Aila de Carvalho Freitas		



PROGRAMAÇÃO



15h45min – 16h45min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 4G

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Programa Residência Pedagógica: desafios da regência em contexto remoto	Valéria Risuenho Marques	DIDEN	meet.google.com/idn-ktxh-mkn
2. Quais são os desafios e as possibilidades de organização do trabalho pedagógico na Escola Nossa Senhora do Carmo em tempos de pandemia	Hellen do Socorro de Araújo Silva		
3. Educação em tempos de pandemia: desafios e possibilidades enfrentados pelos pais, alunos e profissionais da EMEIF Nossa Senhora do Carmo	Hellen do Socorro de Araújo Silva		
4. Vivências e desafios na iniciação à docência em tempos de pandemia: um relato de experiência a partir do Programa Residência Pedagógica	Nelane do Socorro Marques da Silva		
5. Estratégias e recursos para revisão de conteúdo de evolução: vivências do ensino remoto	Nelane do Socorro Marques da Silva		



PROGRAMAÇÃO



15h45min – 16h45min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 4H

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Residência Pedagógica: um relato de experiência acerca do processo de alfabetização na educação básica em meio pandêmico	Sandra Karina Barbosa Mendes	DIDEN	meet.google.com/iow-ojka-sxi
2. Prática pedagógica e alfabetização: desafios em período de pandemia	Sandra Karina Barbosa Mendes		
3. Experiências vivenciadas acerca do papel do professor: o saber ensinar na formação e exercício da docência.	Silvana da Costa Gomes		
4. Relatando experiências em formações ministradas para alunos do terceiro ano do ensino médio: o exame nacional do ensino médio (Enem) e os processos seletivos das universidades.	Silvana da Costa Gomes		
5. Relatos de experiência vivências do segundomódulo	Irene Castro Pereira		



PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

15h45min – 16h45min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 4I

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Amostra fotográfica virtual: retratos da água	Rosigleyse Corrêa de Sousa Felix	DIDEN	meet.google.com/ibe-phau-cex
2. Ensino remoto emergencial: a realidade da prática por trás do mundo virtual	Rosigleyse Corrêa de Sousa Felix		
3. O Programa Residência Pedagógica de química em Ananindeua-Pará: análise dos relatórios semestrais dos bolsistas.	Janes Kened Rodrigues dos Santos		
4. A interação em um ensino remoto: vivência - experiência no Programa Residência Pedagógica	Patrícia Santana Barbosa Marinho		
5. Vivência dentro do Programa Residência Pedagógica durante o ensino remoto	Patrícia Santana Barbosa Marinho		



PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

17h – 18h – Mesa Virtual: Diversidade, ações afirmativas, assistência estudantil e o ensino de graduação na UFPA: avanços, lutas e perspectivas

Palestrantes	Mediação	Transmissão
Profa. Dra. Zélia Amador de Deus (ADIS/UFPA) Prof. Dr. Ronaldo Marcos de Lima Araújo (SAEST/UFPA) Hanna Dayane Pinheiro Vilas (DCE/UFPA)	Prof. Dr. Gilmar Pereira da Silva – Vice-Reitor da UFPA	https://www.facebook.com/proegufpa e https://www.youtube.com/channel/UC3mt7jBMAGE8vC5eti-Hu2Q

Observação: Sala de acesso no meet somente para os membros da mesa e COTIC.



**2º
DIA**

QUARTA-FEIRA

**01
DEZ**

TARDE

PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

8H30MIN – 9H30MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 5A

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Atuação discente na organização estrutural do Laboratório de Habilidades Médicas da Faculdade de Medicina da UFPA	Ariney Costa de Miranda	DIQUALE	https://meet.google.com/hkn-habz-srs
2. Relatório de monitoria Labinfra LEMOH	Bianca Callegari		
3. Integração dos eixos laboratoriais de técnica em dietética e ciência dos alimentos: um relato de experiência.	Carolina Alves Bezerra		
4. Elaboração de Material Didático Através de Simulações de Circuitos Eletrônicos	Clenilson Rodrigues da Silveira		
5. Relato de Experiências das Ações do Laboratório de Linguagens e Expressão Corporal- Campus Castanhal	Dalva de Cássia Sampaio dos Santos		



PROGRAMAÇÃO



8H30MIN – 9H30MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 5B

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Implementação do Laboratório Computacional de Ensino de Geofísica e Oceanografia (LEGO-Comp) e criação de matérias integradas de computação para a Faculdades de Geofísica e Meteorologia.	Daniel Leal Macedo	DIQUALE	https://meet.google.com/ohh-vdhh-bxf
2. Relato de Experiência: Pranchas Ilustradas como Recurso Didático No Processo de Ensino Aprendizagem Em Tempos de Pandemia	Daniela Santana Nunes		
3. Restauração da sala e recomposição de experimentos do Laboratório de Eletromagnetismo no período de pandemia da COVID-19	Edinaldo José da Silva Pereira		
4. Audiolivros paraenses como material didático e de acessibilidade	Eliana da Silva Felipe		
5. Árvore dos saberes: a cultura material e imaterial do Baixo Tocantins	Eliana Teles Rodrigues		



PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

8H30MIN – 9H30MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 5C

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Perfil da classe social de estudantes do curso de educação física e sua associação com mobilidade	Elton Vinícius Oliveira de Sousa	DIQUALE	https://meet.google.com/ekr-shos-nkn
2. A importância da monitoria para o aprendizado de zoologia e conservação do material zoológico durante período de pandemia	Fabio Batagini Quinteiro		
3. Laboratório de Química Orgânica: estruturação para as aulas práticas no Campus de Ananindeua.	Fábio Cardoso Borges		
4. Produção de Vídeos para Suporte ao Ensino de Conteúdos de Algoritmos	Fabricio de Souza Farias		
5. Laboratório de Montagem Expográfica - Curso de Museologia (FAV/ICA/UFPA)	Flávia Olegário Palácios		



**3º
DIA**

QUINTA-FEIRA

**02
DEZ**

MANHÃ

PROGRAMAÇÃO



8H30MIN – 9H30MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 5D

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.LFCA-Virtual e a Criação de Vínculos no engajamento através de redes sociais	Gabriel Adolfo Cabrera Pasca	DIQUALE	https://meet.google.com/dor-vxyp-hon
2.Laboratório de Ciências Naturais do Campus Universitário do Marajó- Breves: investir para apoiar cursos de graduação com vista a excelência no Marajó	GLEICIANE LEAL MORAES PINHEIRO		
3.Desenvolvimento e implementação de um seguidor solar de baixo custo aplicado na região da Amazônia	Hendrick Maxil Zárate Rocha		
4.Desenvolvimento de uma bancada experimental para a realização de ensaios em grupos geradores a diesel	Hendrick Maxil Zarate Rocha		
5.Desenvolvimento de uma célula eletrolítica para a produção de hidrogênio	Hendrick Maxil Zarete Rocha		



PROGRAMAÇÃO



8H30MIN – 9H30MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 5E

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.O estado do conhecimento sobre o tema da exploração sexual contra crianças e adolescentes de dissertações e teses produzidas entre 2010 e 2020	BRIAN D LUCA FARIAS PEDROSO	DADD	https://meet.google.com/wox-mncr-hxp
2.O Estado do Conhecimento sobre o tema negligencia e abandono de crianças e adolescentes a partir de dissertações e teses produzidas no Brasil entre 2010 e 2020	Nayara Cristina Rodrigues de Souza		
3.O estado do conhecimento sobre o tema gordofobia e pressão estética contra crianças e adolescentes a partir de dissertações e teses produzidas no Brasil entre 2010 e 2020	Nathália Luz de Lima		
4.O estado do conhecimento sobre o tema LGBTfobia no ambiente escolar a partir de dissertações e teses produzidas no Brasil entre 2010 e 2020.	Fernanda Cardoso Brasil		
5.O Estado do Conhecimento sobre o tema "Difusão do Eca nos Ambientes Escolares" a partir de Dissertações e Teses produzidas no Brasil entre 2010 e 2020	Wellen Tayane Rodrigues Miranda		



PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

8H30MIN – 9H30MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 5F

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.O ensino de Geografia e o uso da cartografia social como ferramenta didática	Hugo Alessandro Meireles Cruz	DADD	https://meet.google.com/rxi-ickp-egg
2.Tecnologias na educação: desafios do ensino aprendizagem na pandemia	Ana Claudia da Silva Viana		
3.O ensino de Geografia e as dificuldades em provocar os alunos na sala de aula.	Raielle Maria Almeida da SilvaO		
4.Iniciação à docência em tempos de pandemia de Covid-19: reflexões sobre dificuldades, desafios e aprendizagens no núcleo Alfabetização e Língua Portuguesa do PIBID UFPA em Bragança-PA	Alice Silva da Silva		



PROGRAMAÇÃO



8H30MIN – 9H30MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 5G

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. O documentário “a crise global da água” como linguagem pedagógica no ensino de geografia: uma experiência na Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará.	Luziane Mesquita da Luz	DIDEN	meet.google.com/awa-byyu-tem
2. Os desafios encontrados na alfabetização de alunos na educação básica em tempos de pandemia da covid-19	Sandra Karina Barbosa Mendes		
3. A importância do Programa Residência Pedagógica para a formação do pedagogo	Sandra Karina Barbosa Mendes		
4. O uso de jogo de tabuleiro no ensino de biologia: um relato de experiência no 2º ano do ensino médio	Nelane do Socorro Marques da Silva		
5. Aprendizagens compartilhadas no programa Residência Pedagógica: um relato de experiência	Nelane do Socorro Marques da Silva		



PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

9H45MIN – 10H45MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 6A

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Aspectos formativos no projeto de ensino brinquedoteca e laboratório de alfabetização e letramento	Ivana de Oliveira Gomes e Silva	DIQUALE	https://meet.google.com/zrh-fuap-cbx
2. Ensino e práticas espaciais da cartografia e geografia física	José Carlos da Silva Cordovil		
3. A Produção de uma Tecnologia Educativa para Orientações Parentais no Cuidado De Uma Criança com Paralisia Cerebral	Kátia Maki Omura		
4. Aprendizagens matemáticas em ambientes virtuais	Kátia Liége Nunes Gonçalves		
5. Uso Pedagógico do Laboratório de Linguagem na Formação Inicial de Professores de Inglês	Kelly Cristina Marques Gaignoux		



PROGRAMAÇÃO



9H45MIN – 10H45MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 6B

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Análise multitemporal do padrão do uso e ocupação do solo e sistemas de áreas verdes, da sub-bacia do canal Água Cristal, Belém-Pa	José Edilson Cardoso Rodrigues	DIQUALE	https://meet.google.com/jpz-kqxi-pfw
2. Reforma e adequação do Laboratório de Engenharia Química IV visando a utilização no ensino aplicado à Engenharia de processos Químicos e Bioquímicos	Kleber Bittencourt Oliveira		
3. Adequação de recursos de instrumentação para atividades práticas de ensino em Oceanografia	Leilanne Almeida Ranieri		
4. Astrofotografias com Smartphone: Diálogos entre a Física, Astronomia e Fotografia	Luís Carlos Bassalo Crispino		
5. Microscópio artesanal montado com gota de água e ponteira laser: Uma abordagem interdisciplinar	Luís Carlos Bassalo Crispino		



PROGRAMAÇÃO



9H45MIN – 10H45MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 6C

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. O Uso de um Modelo Didático de Telefone para auxiliar no Ensino-Aprendizagem de Física e de História da Ciência e da Tecnologia	Luís Carlos Bassalo Crispino	DIQUALE	https://meet.google.com/ove-vvoj-umu
2. LABHIST – Laboratório de História e Patrimônio Cultural na Amazônia	Magda Nazaré Pereira da Costa		
3. Multifuncionalidades do Laboratório de Línguas: um espaço sem fronteiras	Marcus de Souza Araújo		
4. BA ³ em Eficiência Máxima	Maria Clara Vianna Sá e Matos		
5. Trabalho Docente e Pedagogia Freireana: Experiências do Lastro no contexto da Pandemia	Mariza Felipe Assunção		



PROGRAMAÇÃO



9H45MIN – 10H45MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 6D

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.Complementação de Equipamentos para Aulas Experimentais de Medições de Sinais Biopotenciais	Maria da Conceição Pereira Fonseca	DIQUALE	https://meet.google.com/izf-rghz-ftn
2.Quão importante é um laboratório para o ensino de botânica?	Maria Goreti Coêlho de Souza		
3.Uma Abordagem de Aprendizagem Ativa em uma Disciplina de Licenciatura em Física	Maria Lúcia de Moraes Costa		
4.Uma conexão entre crochê e GeoGebra como instrumentos de materiais didático-matemáticos	Marly Dos Anjos Nunes		
5.Relato de Experiência: Estruturação e organização do laboratório de Microbiologia Clínica (PGRAD-LABINFRA 2019)	Marta Chagas Monteiro		



PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

9H45MIN – 10H45MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 6E

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.O estado do conhecimento sobre o tema Violência psicológica ou emocional contra crianças e adolescentes	Talita de Paula Lima de Sousa	DADD	https://meet.google.com/nqn-kpiu-wik
2.O Estado do Conhecimento Sobre o Tema Violência Física Cometido Contra Crianças e Adolescentes a Partir de Dissertações e Teses Produzidas no Brasil Entre 2010 e 2020	Fernanda Oliveira de Abreu		
3.O Estado do Conhecimento Sobre o Tema “Bullying e Cyberbullying Contra Crianças e Adolescentes no Brasil”	Stéphany Silva Andrade		
4.A produção do conhecimento sobre o tema abuso sexual de crianças e adolescentes por meio de dissertações e teses produzidas no Brasil entre 2010 e 2020	Daniel de Lima de Lima Júnior		
5.O estado do conhecimento sobre o tema violência racial no ambiente escolar a partir de dissertações e teses produzidas no Brasil entre 2010 à 2020.	Matheus Monteiro Martins		



PROGRAMAÇÃO



9H45MIN – 10H45MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 6F

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.O jogo “bioludo” como ferramenta didática para o ensino de proteínas	Gex Pereira de Sousa	DADD	https://meet.google.com/mhu-ejmv-qio
2.Qual o corpo ideal? Debatendo autoestima, peso e bullying com alunos do Ensino Médio	RUBENS HERBERT PANTOJA NEVES		
3.Educação em saúde: Dinâmicas para estudo das doenças transmitidas pelo mosquito Aedes aegypt	Fabiane dos Santos Ferreira		
4.Desenvolvimento e avaliação do jogo de cartas CHON PROTEIN como uma ferramenta alternativa para o ensino de bioquímica das proteínas no ensino médio	Mayron Mielly Moraes Pacheco		
5.Aplicação de metodologias ativas de aprendizagem no ensino de impactos da poluição aquática no meio ambiente e na saúde humana	Denis Ferreira Seabra		



PROGRAMAÇÃO



9H45MIN – 10H45MIN – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 6G

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
SALA EXTRA	SALA EXTRA	DIDEN	meet.google.com/roz-hmek-kuu



3°
DIA

QUINTA-FEIRA

02
DEZ

MANHÃ

PROGRAMAÇÃO



11h – 12h – Mesa Virtual: **Experiências educacionais do Residência Pedagógica e PIBID**

Palestrante	Mediação	Transmissão
Profa. Dra. Sandra Bastos (IECOS) Profa. Dra. Gleiciane Leal Moares Pinheiro (PIBID)	Profa. Dra. Joelma Morbach (DADD/PROEG)	https://www.facebook.com/proegufpa e https://www.youtube.com/channel/UC3mt7jBMAGE8vC5eti-Hu2Q

Observação: Sala de acesso no meet somente para os membros da mesa e COTIC.

11h – 12h – Mesa Virtual: **Experiências formativas em artes na Educação Profissional na UFPA**

Palestrante	Mediação	Transmissão
Prof. Dr. Carlos Augusto Vasconcelos Pires (EMUFPA/UFPA) Prof. Me. Tarik Coelho Alves (ETDUFPA/UFPA)	Profa. Dra. Simei Santos Andrade (FADAN/UFPA)	https://www.facebook.com/proegufpa e https://www.youtube.com/channel/UC3mt7jBMAGE8vC5eti-Hu2Q

Observação: Sala de acesso no meet somente para os membros da mesa e COTIC.



PROGRAMAÇÃO



14h30min – 15h30min – **Oficinas**

OFICINA	Ministrante	Organizador da Sala	Transmissão
Produção de videoaulas e elementos gráficos para o ensino remoto	Prof. Francisco Thiago - ICB	DADD	O link de acesso será enviado aos inscritos, por email.
Tecnologia assistiva no contexto educacional: foco no estudante com deficiência visual	Paulo Dourado da Silva Júnior	DIDEN	O link de acesso será enviado aos inscritos, por email.
Atividades discentes no sistema integrado de gestão de atividades acadêmicas (SIGAA-UFPA)	Mauro Costa da Silva Filho - ICEN	DIQUALE	O link de acesso será enviado aos inscritos, por email.

Observação: Sala de acesso para o palestrante, mediador e organizador, bem como para a COTIC e participantes inscritos.

15h45min – 16h45min – Mesa Virtual: **Pesquisa e Extensão na UFPA em integração com o ensino de graduação: avanços, possibilidades e perspectivas**

Palestrante	Mediação	Transmissão
Prof. Dr. Nelson José de Souza Júnior (Pró-Reitor de Extensão-UFPA) Profa. Dra. Maria Iracilda da Cunha Sampaio (Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação-UFPA)	Profa. Dra. Joelma Morbach (DADD/PROEG)	https://www.facebook.com/proegufpa e https://www.youtube.com/channel/UC3mt7jBMAG E8vC5eti-Hu2Q



PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

Observação: Sala de acesso no meet somente para os membros da mesa e COTIC.

17h – 18h – Mesa Virtual: AVALIA: a importância do autodiagnóstico dos cursos de graduação

Palestrante	Mediação	Transmissão
Profa. Dra. Lúcia Harada (DIAVI/PROPLAN) Profa. Dra. Vilma Brício (CADC/DIDEN)	Profa. Dra. Sheila Vilhena (DIDEN/PROEG)	https://www.facebook.com/proegufpa e https://www.youtube.com/channel/UC3mt7jBMAGE8vC5eti-Hu2Q

Observação: Sala de acesso no meet somente para os membros da mesa e COTIC.



PROGRAMAÇÃO



8h30min – 9h30min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 7A

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Metodologias ativas como instrumento de aprendizagem, formação acadêmica e científica no ensino em ciências do movimento humano.	Natáli Valim Oliver Bento-Torres	DIQUALE	https://meet.google.com/yth-tgzs-iju
2. Relato das atividades de monitoria no Laboratório Didático de Química Geral da Faculdade de Química	Neirivaldo Cavalcante da Silva		
3. Realidade Aumentada aplicada à Projetos de AMV em Ferrovias	Nívea Gabriela Benevides de Albuquerque		
4. A importância da monitoria para o discente-monitor	Orquídea Vasconcelos dos Santos		
5. Dificuldades das aulas práticas laboratoriais durante o ensino remoto	Orquídea Vasconcelos dos Santos		



PROGRAMAÇÃO



8h30min – 9h30min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 7B

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Produção de material didático para melhoria do ensino e aprendizagem de Química da Biomassa Florestal.	Patrícia Soares Bilhalva dos Santos	DIQUALE	https://meet.google.com/yqa-ykca-uuw
2. Da Madeira a Energia: Presente e Futuro da Energia Renovável	Patrícia Soares Bilhalva dos Santos		
3. Laboratório Integrado de Pesquisa Acadêmica e Informática (Lipai) e a Formação Na Graduação	Paulo Lucas Da Silva		
4. Monitoria em Botânica no ensino remoto emergencial: um relato de experiência	Rachel Macedo da Silva		
5. Melhoria da Graduação em Laboratórios de Ensino na UFPA: Análise crítica da (im)possibilidade fática	Réia Sílvia Lemos da Costa e Silva Gomes		



PROGRAMAÇÃO



8h30min – 9h30min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL – 7C

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.Melhorias no Manejo Clínico Através de Recursos de Posicionamento para A Reabilitação: Um Relato de Experiência	Roberta de Araújo Costa Folha Pereira	DIQUALE	https://meet.google.com/smx-fqzn-fqc
2.Modelo didático sensorial: o desenvolvimento de um percebejo	Roberta de Melo Valente		
3.Modelos didáticos de artrópodes no ensino de zoologia de invertebrados	Roberta de Melo Valente		
4.Estimativa de π pelo método de Monte Carlo, modelagem matemática utilizando linguagem de programação Python	Roberta Modesto Braga		
5.Práticas no Laboratório Experimental de Modelagem Matemática na formação docente	Roberta Modesto Braga		



PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

8h30min – 9h30min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 7D

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.O Laboratório de Ensino de Matemática: Uma experiência da faculdade de matemática do campus Marajó/Breves	Robson dos Santos Ferreira	DIQUALE	https://meet.google.com/ods-yhbg-nuf
2.Desafios didáticos para o ensino/aprendizagem de teclado eletrônicos em conjunto em tempos de pandemia	Rosane Nascimento de Almeida		
3.O ensino de teclado em grupo na faculdade de música da Universidade Federal do Pará em meio a pandemia.	Rosane Nascimento de Almeida		
4.Ateliê de Rochas do Laboratório de Restauro de Madeiras e Rochas – LABMAR	Roseane da Conceição Costa Norat		
5.O feltro e a porcelana fria na construção de modelos didáticos de artrópodes	Roberta de Melo Valente		



PROGRAMAÇÃO



8h30min – 9h30min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 7E

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.Implantação de coleta seletiva nas escolas: pensando em dinâmicas para mobilização da comunidade escolar	Gex Pereira de Sousa	DADD	https://meet.google.com/svt-aydn-ygp
2.O Uso da plataforma Google Meet nas Aulas de Ciências: Reflexões sobre a experiência	Elayne dos Santos Pinheiro		
3.O uso do quiz na aula de ciências: Um relato de experiência	Milena Sousa Torres		
4.Produção de material didático para alunos com deficiência no ensino remoto: uma experiência no Pibid – Bragança	Beatriz de Oliveira dos Santos		
5.AULA DE CIÊNCIAS COM USO DE WHATSAPP: Uma Possibilidade no Ensino Remoto	Lucas Souza dos Santos		



PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

9h45min – 10h45min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 8A

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.Laboratório de ensino multidisciplinar do curso de Pedagogia da ufpa Ana Maria Orlandina Tancredi Carvalho	Selma Costa Pena	DIQUALE	https://meet.google.com/aiz-zyya-zjx
2.Implantação do Laboratório de Lubrificação e Manutenção (LUMAN) da Faculdade de Engenharia Mecânica da UFPA	Sérgio Aruana Elarrat Canto		
3.Construção de um ambiente virtual com recursos de aprendizagem voltados para as metodologias ativas	Shirley Cristina Cabral Nascimento		
4.Adaptação do Laboratório Úmido para Ensino de Oceanografia	Silvia Keiko Kawakami		
5.Laboratório didático: ensinando princípios de análise do comportamento por meio de ensino individualizado	Solange Cordeiro Calcagno		



PROGRAMAÇÃO



9h45min – 10h45min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 8B

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.Laboratório De Fisiologia Aplicada A Esportes De Combate (Lafec)_ Relato De Experiência	Victor Silveira Coswig	DIQUALE	https://meet.google.com/wkm-gewp-mgj
2.As Atividades de Ensino de Paleontologia Durante a Pandemia	Vladimir De Araujo Tavora		
3.Ampliação de Laboratório de Aulas em Ambientes Computacionais	Walter Barra Júnior		
4.Relato de Experiência como ministrante de minicurso sobre “Análise de Uso e Cobertura da Terra a Partir de Sensores Ópticos com Software Qgis”	Wellington De Pinho Alvarez		
5.Uso de ferramentas de sensoriamento remoto no monitoramento de queimadas e desmatamento no ensino nas escolas	Wellington de Pinho Alvarez		



PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

9h45min – 10h45min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 8C

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Intervenção Pedagógica com o IBM Q: Um Minicurso para o Teleporte Quântico	Wilson R. M. Rabelo	DIQUALE	https://meet.google.com/zcd-pasq-igt
2. Sequência Didática Investigativa Sobre Educação Ambiental no Tratar de Assoreamento e Lixiviação de Rios com Alunos Ribeirinhos	Roseane do Socorro da Silva Matos Fernandes		
3. IMUNOWAR – O lúdico como estratégia de ensino para o ensino de imunologia.	Leonardo de Sousa Sena		
4. Dominância é Sinônimo de Predominância?	Leonardo de Sousa Sena		



PROGRAMAÇÃO



9h45min – 10h45min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 8D

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.SEQUÊNCIA DIDÁTICA INVESTIGATIVA SOBRE BIOMAS BRASILEIROS: uma proposta com Maquetes Ampliadas para o Ensino Médio	Sheila Costa Vilhena Pinheiro	DIQUALE	https://meet.google.com/vbw-nqzj-qvt
2.DIVERSIDADE E EVOLUÇÃO DOS ANIMAIS: uma Proposta de Sequência Didática Investigativa	Sheila Costa Vilhena Pinheiro		
3.Sequência Didática Investigativa Sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST)	Jackson Costa Pinheiro		
4.Atividade de genética de populações usando a sala de aula invertida	Jackson Costa Pinheiro		
5.Desenvolvimento de competências e habilidades na formação do técnico em Edificações: uma contribuição a partir do ensino de Física via projeto integrador	Alexandre Guimarães Rodrigues		



PROGRAMAÇÃO



9h45min – 10h45min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 8E

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Consumo de Água nos Municípios de Afuá e Breves, Marajó (PA)	Karla Jackeline Costa Corrêa	DADD	https://meet.google.com/jkg-dwtz-fqp
2. Relato de Experiência – Quinta do Saneamento e Meio Ambiente no período de 2020 à 2021	Leticia Cavalcante da Silva Bastos		
3. APROVEITAMENTO AQUÍCOLA DO RESERVATÓRIO DA USINA HIDRELÉTRICA DE TUCURUÍ: Avaliando o Longo Caminho Rumo à Capacidade Suporte	Renato Pinheiro Rodrigues		
4. Projeto V0 - Matemática: confecção de apostila digital para estudo offline	Marcos W. C. Silva		
5. Especialização Produtiva da Piscicultura no Estado do Pará: Diretrizes para um Desenvolvimento Sustentável	Renato Pinheiro Rodrigues		



PROGRAMAÇÃO



9h45min – 10h45min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 8F

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.Relato de experiência da aprendizagem significativa no ensino de química em tempos de pandemia	João Paulo Simões Castro	DADD	https://meet.google.com/cmd-cwen-fsb
2.Relato de Experiência: Ensino de Química no Ensino Remoto com Bolsista PIBID e Alunos da Escola E.E.F.M Manoel Leite Carneiro	Caren Layssa Marques Santana		
3.Memória Química: Uma Ferramenta Lúdica para Familiarização com os Elementos da Tabela Periódica	Pedro Henrique Pinheiro Oliveira		
4.Mapas Mentais como Metodologia de Estudo	Ester de Marialva Moraes Duarte da Silva Gomes		
5.Língua Portuguesa e História de mãos dadas: narrando e combatendo o racismo	Anderson Rodrigo Bittencourt Arnaud		

10h30min – 12h – **WORKSHOP: Elaboração de projetos e planos de pesquisa**



PROGRAMAÇÃO



WORKSHOP	Ministrante	Organizador da Sala	Sala de Acesso:
Elaboração de projetos e planos de pesquisa	Prof. Dr. Leandro Lage (PPGCOM-UFPA)		https://www.facebook.com/proegufpa e https://www.youtube.com/channel/UC3mt7iBMAGE8vC5eti-Hu2Q

Observação: Sala de acesso para o palestrante, mediador e organizador, bem como para a COTIC e participantes inscritos.

11h – 12H – Mesa Virtual: **Práticas inventivas na Educação Básica e na formação docente: experiências no contexto do PARFOR e da Escola de Aplicação**

Palestrante	Mediação	Transmissão
Profa. Dra. Josenilda Maria Maués da Silva (PARFOR/UFPA) Profa. Dra. Idanise Sant'Ana Azevedo Hamoy (FAV/ICA/UFPA)	Prof. Dr. Daniel Barroso (EBTP/UFPA)	https://www.facebook.com/proegufpa

Observação: Sala de acesso no meet somente para os membros da mesa e COTIC.



PROGRAMAÇÃO



14h30min – 15h30min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL – 9A

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1. Mídias Digitais na Formação Docente em Artes Visuais: Experiências no Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), realizadas em Alenquer no Pará-2020.	Rosangela Marques de Britto	DIQUALE	https://meet.google.com/aeq-sxfy-bwm
2. PARFOR PEDAGOGIA: Fragmentos de Uma História de Formação de Professores	Maria Ludetana Araújo		
3. Experiência com Ensino Remoto na Disciplina Alfabetização Teoria e Prática No Parfor Pedagogia no Município De Anapu-Pa	Maria Ludetana Araújo		
4. Colocando a mão na massa: as práticas fora da caixa no estágio curricular do PARFOR – Artes Visuais	Idanise Sant'ana A. Hamoy		



PROGRAMAÇÃO



14h30min – 15h30min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL 9B

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.Explorando a Dilatação Anômala da Água na Educação Básica	Luís Carlos Bassalo Crispino	DIQUALE	https://meet.google.com/hot-kzrw-kdz
2.Ações Afirmativas para Permanência Estudantil nas Universidades	Derick Luan Ferro da Silva		
3.Guamá Bilíngue: ensino e extensão como prática transformadora	Rita de Cássia Paiva		
4.Ensino de herança genética com o uso de modelo didático de árvore genealógica	Sheila Costa Vilhena Pinheiro		



PROGRAMAÇÃO



14h30min – 15h30min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL 9C

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.Desenvolvimento, aplicação e investigação de projetos integradores para inovação didática no ensino de engenharia	Alexandre Guimarães Rodrigues	DIQUALE	https://meet.google.com/snm-wwwxm-pmv
2.Ensino de Ciências: Atividade experimental de MHS no laboratório remoto da UFPA	Sandro Rogério da Silva Viana		
3.Nano-Amazônia: Apresentação do laboratório de microscopia eletrônica através de imagens de insetos	Waldomiro Gomes Paschoal Junior		
4. O ensino do teclado em grupo em tempos de pandemia - uma abordagem experimental	Rosane Nascimento de Almeida		



PROGRAMAÇÃO



14h30min – 15h30min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL 9D

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.Produção de Videoaula como Estratégia Didática para o Ensino de Ciências e Biologia	João Gabriel Silva Silva	DADD	https://meet.google.com/ggn-cpsq-prk
2.O Tema Vacina no Livro Didático de Ciências: um estudo à luz do enfoque Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)	Hércules Oliveira da Silva		
3.Discutindo sobre Alfabetização Científica no Contexto da Pandemia do Novo Coronavírus	André Carlos da Silva Costa		
4.Analisando as diferenças entre as células animal e vegetal a partir das atividades lúdicas	Camile Monteiro Amaral		
5.O PIBID como um canal de extensão no ensino de Ciências	Sandy Maria Borges da Silva		



PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

15h45min – 16h45min – **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

SALA VIRTUAL 10A - SALA EXTRA

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
TRABALHOS FALTOSOS	TRABALHOS FALTOSOS	DIQUALE	https://meet.google.com/ger-rwmt-nrj



PROGRAMAÇÃO



15h45min – 16h45min – APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA VIRTUAL 10B

TRABALHOS	Presentes (Autores)	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
1.Ensino Remoto em Mineralogia	Fábio Luiz Moreira Brasil	DADD	https://meet.google.com/adz-pkix-wpc
2.Ciência na Praça: a experimentação como proposta metodológica no ensino remoto	Gustavo Tavares de São Marcos		
3.Projeto Universidade Aberta 2021: educação gratuita no cenário pandêmico	Carlos Alexandre Pinheiro Chaves Junior		
4.SABERES CONSTRUÍDOS NO PIBID INTERDISCIPLINAR BIOLOGIA – CIÊNCIAS NATURAIS DE BRAGANÇA: Reflexões Sobre a Experiência	Jenny Márcia Pereira Luz		
5.Os desafios enfrentados por bolsistas na vivência escolar remota do Projeto Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), durante a pandemia da COVID-19	Pietra Gabrielle Fernandes da Costa		



PROGRAMAÇÃO



**SEMINÁRIO
DE PROJETOS
EDUCACIONAIS
2021 UFPA**

17h – 18h – CONFERÊNCIA DE ENCERRAMENTO

Caracterização da Mesa	Conferencista	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
Diretrizes Curriculares dos Ensinos Médio e Superior: encruzilhadas da vida acadêmica em tempos pós-modernos	Profa. Dra. Marise Nogueira Ramos (EPSJV/FIOCRUZ; PPFH/UERJ)	Profa. Dra. Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira (Pró-Reitora de Ensino de Graduação-UFPA)	https://www.facebook.com/proegufpa e https://www.youtube.com/channel/UC3mt7jBMAGE8vC5eti-Hu2Q

17h – 18h – CONFERÊNCIA DE ENCERRAMENTO

Caracterização da Mesa	Presentes	Mediador(a)	Sala de Acesso (Link)
Apresentação Cultural	Grupo Choro Guardado	Profa. Glaucy Ramos	https://www.facebook.com/proegufpa e https://www.youtube.com/channel/UC3mt7jBMAGE8vC5eti-Hu2Q



**4º
DIA**

SEXTA-FEIRA

**03
DEZ**

TARDE